

Карта контроля организации и проведения прогулки.

Проверку проводила старший воспитатель: Калаева С.А.

№	Вопросы на контроле	Возрастные группы/дата проведения/баллы				
		Вторая ясельная группа «Колобок»	Первая младшая группа «Колокольчик»	Вторая младшая – средняя группа «Солнышко»	Старше – подготовительная группа «Теремок»	Старше – подготовительная группа «Сказка»
		21.02.	22.02.	23.02.	1.03.	4.03.
1	Участок и его подготовка к прогулке.	2	1	1	2	2
2	Порядок одевания детей: Постепенность,	1	1	1	2	2
	Самостоятельность,	0	1	1	2	2
	Помощь помощника воспитателя	2	2	1	1	2
	Наличие бесед с детьми	1	1	1	2	2
3	Сформированность у детей навыков самообслуживания	1	1	1	2	2
4	Соответствие одежды сезону	2	2	2	2	2
5	Выностной материал для организации детской деятельности:	2	2	2	2	2
	Безопасность,					
	Соответствие сезону и возрасту					
	Количество игрового материала					
	Условия для разнообразных игр	2	1	1	2	2
6	Организация прогулки: Длительность	1	1	1	2	2
	Организация двигательного режима детей	1	2	2	2	2
	Создание условий для самостоятельной игровой и двигательной активности	2	2	2	2	2

7	Методическое проведение наблюдения за природой и состоянием погоды	1	1	1	2	2
	Выбор объекта					
	Словарная работа	1	1	1	1	1
	Художественное слово.	1	1	1	1	1
8	Проведение подвижных игр:	1	1	1	2	2
	Знание правил					
	Наличие атрибутов	2	2	2	2	2
	Длительность	2	2	2	2	2
9	Труд детей:					
	Оборудование/соответствие возрастным требованиям	1	1	1	1	1
	Самостоятельность	1	1	1	2	2
10	Индивидуальная работа с детьми: по ФИЗО и др.разделам программы.	1	1	1	2	2
11	Наличие сюжетно-ролевых игр:					
	Атрибутика.	2	2	2	2	2
	Длительность	2	2	2	2	2
12	Игровые интересы у детей:	2	2	2	2	2
	Поддержание игрового интереса у детей	2	2	2	2	2
13	Охрана жизни и здоровья детей.	2	2	2	2	2
14	Процедура раздевания. Порядок в шкафчиках и раздевалке.	1	1	1	1	1
15	Гигиенические процедуры после прогулки	2	2	2	2	2
16	Р/б – реально набранные баллы	45	44	43	55	56
17	КЭ - коэффициент эффективности	75%	73%	72%	92%	93%

Р/б – реально набранные баллы,
М/б – максимально возможные баллы =
30x2=60

КЭ - коэффициент эффективности =
сумме реально набранных баллов :
на количество максимально возможных
баллов и умножить на 100%

Критерий для оценки в баллах:**2 б – полностью,****1 б – частично,****0 б – отсутствует.**

Если КЭ = 85% - отлично

КЭ = 65 - 85% - хорошо,

КЭ = 45 - 64% - удовлетворительно,

КЭ ниже 45% - неудовлетворительно.

Выводы и рекомендации.

В ходе контроля выявлено :

Все воспитатели добросовестно относятся к планированию прогулок. В календарном планировании отмечены все виды детской деятельности на прогулке. Во всех группах имеются картотеки прогулок и наблюдений в природе по каждому времени года. Во всех группах прогулки проводят в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы и погодными условиями.

У детей старшего и среднего дошкольного возраста сформированы навыки самообслуживания соответственно возрасту. У детей младшего и раннего возраста навыки самообслуживания не сформированы..

Двигательный режим во время прогулки в основном соблюдается. Исходя из погодных условий, педагоги организуют подвижные и малоподвижные игры. Тем не менее, отмечено, что в группах младшего и раннего возраста организация двигательного режима требует более тщательной подготовки воспитателя.

По результатам контроля можно сделать вывод, что в ДООУ существует система планирования прогулок. Воспитатели ежедневно готовятся к проведению прогулки, учитывая погодные условия, возраст детей и тему в соответствии с календарно-тематическим планом. Ежедневные прогулки способствуют укреплению здоровья дошкольников и повышению эффективности воспитательно – образовательного процесса.

Рекомендации и предложения по организации работы:

1. Воспитателям всех групп для обеспечения оптимальной двигательной активности детей на свежем воздухе организовывать прогулки в первой и второй половине дня.
2. Воспитателям всех возрастных групп проводить дидактические игры в соответствии с тематическим планированием.
3. Педагогам тщательнее организовывать трудовую деятельность детей на прогулке.
4. Воспитателям раннего и младшего возраста разнообразить двигательный режим на прогулке, проводить подвижные и малоподвижные игры исходя из возрастных особенностей детей.

Карта контроля организации режима дня.

Проверку проводила старший воспитатель: Калаева С.А.

№ п/ п	Показатель	Критерий оценки	Группа «Колобок »	Группа «Коло кольчик»	Группа «Солн ыко»	Группа «Теремок»	Группа «Сказка»
1	Знание воспитателем режима группы	Знает уверенно Знает неуверенно Не знает	2	2	2	2	2
2	Своевременный прием пищи (не сокращается, не удлиняется)	Часто Иногда Крайне редко	1	2	2	1	2
3	Количество и длительность занятий соответствуют сетке занятий и гигиеническим требованиям	Часто Иногда крайне редко	1	2	2	2	2
4	Умение воспитателя определить степень утомляемости детей и в связи с этим несколько сократить время занятий	Проявляется часто Проявляется иногда Проявляется крайнередко	1	1	1	1	1
5	Своевременный выход на прогулку и возвращение с нее. Соблюдение длительности прогулки	Часто Иногда Крайне редко	1	2	1	2	2
6	Своевременное укладывание спать. Спокойная обстановка, располагающая к отдыху	Часто Иногда Крайне редко	1	2	2	2	2
7	Соблюдение времени, отведенного на сон. Незатягивание и не сокращение сна	Часто Иногда Крайне редко	2	2	2	2	2
8	Умение воспитателя осуществлять постепенный подъем детей после дневного сна с учетом их индивидуальных особенностей	Проявляется часто Проявляется иногда Проявляется крайнередко	2	2	2	2	2

9	Своевременный выходна вечернюю прогулку	Часто Иногда Крайне редко	1	2	2	1	2	2
---	---	---------------------------------	---	---	---	---	---	---

Выводы .

В результате проверки выявлено следующее:

Педагоги в целом осуществляют свою работу в соответствии с режимом дня. Утренний приём детей проводится в помещении, воспитатели вежливо встречают детей и родителей. Дети в группе играют в настольные игры, повторяют ранее изученные стихи, песни. В каждой группе проводится беседа, индивидуальная работа, артикуляционная гимнастика в соответствии с возрастом.

Утренняя гимнастика в младших группах проводится воспитателями в группе. Дети среднего и старшего возраста ходят на зарядку в музыкальный зал в соответствии с расписанием.

При организации питания детей выявлено, что во всех возрастных группах соблюдается режим питания, пища доставляется в группы вовремя. В группах созданы соответствующие условия: наличие посуды, столовых приборов по количеству детей. Сервировка стола соблюдается. У детей средней и старших групп сформированы навыки владения столовыми приборами, культура поведения за столом.

В соответствие с режимом дети гуляют до обеда и во второй половине дня. Дети одеваются поочередно, соблюдая последовательность. Помощь детям оказывают воспитатель и помощник воспитателя, в соответствии с возрастом

Во время прогулок дети играли в подвижные игры, были проведены беседы, наблюдение, трудовая и самостоятельная деятельность.

В соответствии с режимом в каждой группе после обеда дети ложатся спать (*дневной сон*). В средней и старших группах дети аккуратно складывают вещи на стульчики, переодеваются в пижамы и самостоятельно проходят и ложатся на свою кровать. Воспитатель и помощник воспитателя оказывают необходимую помощь. В младших группах детей в спальню заводит воспитатель совместно с помощником воспитателя. Процесс подъёма детей происходит постепенно, спокойно. Дети делают зарядку после сна. В каждой группе комплексы соответствуют возрасту детей. Дети одеваются и идут умываться. Воспитатель и няня помогают детям одеться и причесаться.